

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция детского юношеского технического творчества «Юность»**

**Анализ работы МБОУ ДО «Юность»  
за 2016-2017 учебный год**

## Программа деятельности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция детского юношеского технического творчества «Юность» (далее Станция) является учреждением дополнительного образования детей. Строит свою деятельность на основании Закона РФ "Об образовании", Конвенции ООН "О правах ребенка в РФ", Устава, типового положения об УДО и других нормативных документах, где определены основные цели и задачи учреждений подобного типа, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Станция, являясь субъектом образовательного пространства города Троицка, выполняет социальный заказ государственных и образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий детским техническим творчеством, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения творческого самовыражения талантливых детей, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и защиты, формирование гражданина Отечества.

Ряд факторов, влияющих на формирование социального заказа в области образования, является уровень образованности большинства взрослого населения; ухудшение семейного воспитания в силу занятости родителей на работе и рост количества неблагополучных семей. Сузилась сфера досуга детей и подростков из-за увеличения количества коммерческих услуг в учреждениях культуры.

Разрабатывая воспитательную систему Станции, как образовательного учреждения, учитывались основные тенденции в развитии современного Российского общества:

- Возникновение в обществе стихийной, деструктивной для развития молодежи, опасной по своим последствиям социальной ситуации.
- Появление новых требований со стороны общества к личности, размывание системы традиционных ценностей, сложившегося механизма социализации поколений и, как следствие, разрыв связей, нарушение преемственности между ними.
- Усиление бездуховности, падение образовательного и культурного уровня определенной части подрастающего поколения.
- Переоценка роли образования и явное пренебрежение задачами воспитания молодежи.

Этим и обусловлена постановка в центр внимания патриотического, духовного и нравственно-эстетического воспитания, нацеленных на формирование основных качеств личности.

Основной целью воспитательной работы учреждения в 2016-2017 учебном году было воспитание личности:

- мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками;
- творческой, духовной, обладающей творческими способностями.
- практичной, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни;
- любить свою малую и большую Родину.

Поставив перед собой такую цель, коллектив Станции пытался построить жизнеспособную систему, для чего переосмыслил принципиальные подходы к воспитанию.

Воспитание предполагалось строить с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, общественно-организаторскую.

**Основной целью работы Станции является** – создание условий для воспитания личности, способной к саморазвитию и самореализации в условиях социальной среды с учетом выявленных способностей.

Учебно-воспитательная работа в МБОУ ДО «Юность» включает в себя **3 взаимосвязанных и взаимосвязанных блока:**

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Воспитание во время внеучебных занятий.
3. Воспитание в процессе соревнований, поездок, семинаров (вне стен учреждения).

Меняется время. Становятся иными требования к учреждениям дополнительного образования, ученикам и педагогам.

Значимость роли педагога дополнительного образования не снижается. Сегодня он выполняет три взаимосвязанных функции:

Организует разнообразную деятельность в объединениях;

Заботится о развитии и здоровье ребёнка;

Помогает учащимся в решении возникших проблем.

Главное в деятельности педагога дополнительного образования – содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты ребенка, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем.

В воспитательной работе педагога дополнительного образования следует выделить три главных направления:

**1. Непосредственное воздействие на ученика:**

- Изучение индивидуальных способностей, его развития, окружения, интересов;
- Программирование воспитательных воздействий;
- Реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы.

**2. Создание воспитательной среды:**

- Сплочение коллектива;
- Формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- Включение учащихся в разные виды социальной деятельности;

**3. Коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребенка.**

- Взаимодействие с педагогическим коллективом;
- Коррекция воздействия средств массовой коммуникации;
- Нейтрализация негативных воздействий социума;
- Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Педагог обязан постоянно совершенствовать свои умения, знания, навыки, владеть современными методами воспитания детей.

Методическую помощь педагогам в учреждении оказывают педагогические советы, совещания, консультации, курсы переподготовки педагогов дополнительного образования.

Сложившаяся традиция сотрудничества Станции и образовательных учреждений города, позволила сохранить и развивать сеть детских объединений в основных микрорайонах города.

Школы города видят в Станции учреждение, которое дает школьникам дополнительное образование, помогает развивать свой творческий технический потенциал, ориентирует на будущую профессию и обеспечивает интересный и разнообразный досуг детей во внеурочное время. Учитывая вышесказанное, на Станции сложилась образовательная система, имеющая многофункциональную, многоуровневую структуру.

Деятельность Станции ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучение, воспитание и развитие ребенка. Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих потребностей развития общества и интересов обучающихся. Воспитание направлено на формирование социально-значимых ценностей и образцов гражданского поведения. Процесс развития

взаимообусловлен созданием "ситуации успеха" для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

Станция организует работу с учетом двухсменных занятий не только в учреждении, но и в общеобразовательных школах города, как в рабочее время, так и в выходные дни.

### **Цели и задачи деятельности Станции**

#### **Цель:**

- сохранение уникальности дополнительного образования в развитии и становлении личности детей и подростков;
- повышение уровня эффективности образовательного процесса Станции.

#### **Задачи:**

- реализация познавательных потребностей детей в детском техническом творчестве;
- обучение технологиям и мастерству в соответствии с направлениями деятельности;
- содействие профессиональной ориентации учащихся;
- дальнейшее развитие перспективных направлений деятельности /авиамоделирование, судомоделирование, ракетно-космическое моделирование/;
- содействие процессу становления творческой, самостоятельной и активной личности, эстетически и нравственно богатой, впитывающей духовные ценности русской культуры;
- обеспечение социальной поддержки учащихся, в том числе одаренных детей;
- предупреждение детской безнадзорности, усиление профилактической работы с детьми группы риска;
- возрождение народных традиций в объединениях «Мягкая игрушка», «Народные ремесла»;
- постоянное повышение квалификации педагогов дополнительного образования и совершенствование профессионального мастерства и др.

### **Административно-распорядительная деятельность**

Управление образовательной деятельностью Станции осуществляется через административное руководство:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- коллегиальные органы: педсовет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет Станции является главным коллегиальным, постоянно действующим руководящим органом, который создан с целью рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет разрабатывает стратегию, тактику текущей и перспективной деятельности учреждения.

На своих заседаниях в 2016-2017 учебном году педагогический совет обсуждал и утверждал планы образовательной деятельности, заслушивал информацию и отчеты педагогов.

Контроль осуществляется на основе информации о работе всех служб Станции. Инструментарием выступают критерии оценки учебно-воспитательной деятельности; наполняемость групп и сохранение контингента учащихся, реализация учебных планов, участие в конкурсах, соревнованиях и др.

При этом определяются отклонения от запланированных планов, технических и учебных заданий в соответствии с государственными нормативами и инструкциями. Все отклонения обсуждаются на педсоветах и совещаниях при директоре.

Директор оперативно издает приказы с целью максимально погасить все отклонения и погрешности от курса по реализации планов и программ. При этом постоянно проводится выявление скрытых факторов, препятствующих реализации управленческих решений.

### **Кадровое обеспечение**

#### **(аттестация руководящих и педагогических работников Станции)**

Обеспеченность кадрами на Станции в 2016/2017 учебном году:

По административному персоналу - 100 %;

По педагогическому персоналу (с учётом совместителей) – 78 %. В настоящее время до сих пор остаётся потребность в педагогах дополнительного образования по направлениям «Судомоделирование» (действующие модели) и «Компьютерное моделирование и

конструирование».

По уровню образования педагогического персонала (с учётом совместителей) 72% имеют высшее; 28 % имеют среднее специальное образование.

**Показатели результатов  
работы по аттестации кадров в 2016-2017 учебном году  
(без совместителей)**

**Таблица 1**

№ п/п	ФИО работников прошедших аттестацию в 2014-2015 учебном году	МБОУ ДО «Юность»	Должность аттестуемого	Имевшаяся категория	Присвоенная категория
1	С.В.Зянкин	Судомоделирование	Педагог дополнительного образования	первая	высшая
2	И.Г.Зянкина	«Народные ремесла»	Педагог дополнительного образования	-	первая
3	Н.А.Лехтина	«Модные штучки»	Педагог дополнительного образования	-	первая
4	Н.А.Савина	«Лоскутная фантазия и шитье»	Педагог дополнительного образования	-	первая
5	Е.В.Кипер	Ракетно-космическое моделирование	Педагог дополнительного образования	высшая	высшая

**Содержание и организация деятельности**

Станция за многолетний период деятельности накопила определенный педагогический опыт, выпустила несколько поколений воспитанников, оказала практическую помощь некоторым выпускникам в профессиональном самоопределении.

Основной направленностью деятельности Станции является спортивно-техническое, художественно-эстетическое творчество, стабильно развиваются следующие направления:

- судомоделизм (стендовые модели);
- модные штучки;
- народные ремесла;
- авиамоделизм;
- ракетокосмическое моделирование
- лоскутная фантазия и шитье
- автомоделирование

Изменилось программное содержание деятельности, определяющее по целям и задачам следующие уровни образовательного процесса: социально-культурный уровень, предметно-функциональный, профессионально-ориентированный. В течение последних лет уделялось большое внимание совершенствованию методики обучения и воспитания,

структурированию учебных занятий, внедрению методов активной практической деятельности учащихся, игровым технологиям, изучению методов, направленных на познавательную, созидательную, волевою активность.

Обновление содержания методики и организации педагогического процесса сопровождалось научно-методической помощью.

Педагогический процесс обеспечен следующими ресурсами: педагогическими и методическими кадрами, нормативно-правовой базой, учащимися в возрасте от 6 до 18 лет, программами различных видов и типов, учебно-дидактическим и материально-техническим оснащением программ.

Анализируя состояние педагогического процесса в учреждении и условия его развития можно сделать вывод, что учреждение прошло этап становления и находится на стадии качественного комплексного развития всех структур.

### **Культурно-досуговая деятельность**

Дополнительное образование и воспитание на Станции занимает важное место в интеллектуальном развитии ребенка, его склонностей в удовлетворении интересов, в профессиональном самоопределении, самоопределении и разумном досуге детей.

Станция обеспечивает необходимые условия для занятий детским творчеством, для личностного развития творческого самовыражения талантливых детей, профессионального самоопределения, организации содержательного досуга во внеурочное время, адаптации к жизни в обществе, формирования общей культуры подрастающего поколения, формирования патриотизма.

### **Воспитание в процессе обучения.**

#### **Задачи:**

- развитие сознательной дисциплины;
  - воспитание отношения к занятиям в объединениях как к главному труду;
  - воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа учреждения;
- Успех воспитания определяется такими факторами, как богатство всей духовной жизни Станции, духовное богатство педагога, широта его кругозора, его эрудиция, культура, содержание учебных программ, характер методов обучения.

На занятиях воспитываются ценностные отношения к человеку, труду, науке (знаниям), прекрасному, обществу. Ребенок познает:

- жизнь;
- истину;
- человека.

Подводя итоги посещения занятий в объединениях: «Ракетно-космическое моделирование» - ПДО Кипер Е.В., «Автомоделирование» - ПДО Егоров, «Авиамоделирование» - ПДО Чурмантаев Р.М., «Народные ремесла» - ПДО Зянкина И.Г., «Судомоделирование» - ПДО Зянкин С.В., «Модные штучки» - ПДО Лехтина Н.А., «Лоскутная фантазия и шитье» - ПДО Савина Н.А. можно сделать выводы, что на занятиях присутствуют элементы воспитания чувства долга, формируется ответственное отношение к труду.

Педагоги своим примером, доброжелательным отношением к учащимся воспитывают в детях доброе отношение к старшим и своим сверстникам, умение прийти на помощь. На занятиях в объединениях «Модные штучки», «Народные ремесла», «Лоскутная фантазия и шитье» воспитывается трудолюбие, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

Ежегодно учащиеся объединений МБОУ ДО «Юность» принимают участие во Всероссийских, областных, городских соревнованиях по спортивно-техническим видам спорта.

### **Воспитание во время внеучебных занятий.**

Принципы, на которых строился учебно-воспитательный процесс в учреждении, находят свое продолжение во внеучебной работе.

Внеучебная деятельность в учреждении строилась согласно годовому плану воспитательной работы, который включал в себя несколько разделов:

### ***Спортивно – оздоровительное воспитание.***

Спортивно – оздоровительное воспитание в 2016-2017 учебном году было нацелено на:

- Развитие потребности заниматься физкультурой и спортом;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни; ·
- Воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание;

***«Хорошее здоровье, ощущение полноты, неистощимости физических сил – важнейший источник жизнерадостного мировосприятия, оптимизма, готовности преодолеть любые трудности», - говорил В.А.Сухомлинский.***

В 2016 – 2017 учебном году в учреждении большое внимание уделялось здоровому образу жизни.

В МБОУ ДО «Юность» осуществляется спортивно – оздоровительное воспитание в традиционных формах, участие в соревнованиях различной сложности и т.д.

Велась работа в объединениях «Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Ракетно-космическое моделирование», «Автомоделирование»

#### **Выводы и предложения:**

- Усовершенствовать работу объединений спортивно-технической направленности.
- Работать над увеличением контингента учащихся в объединениях спортивно-технической направленности.
- Активнее принимать участие в соревнованиях по техническим видам спорта, особенно по «Ракетно-космическое моделирование» и «Судомоделированию».
- Педагогам дополнительного образования объединений спортивно-технической направленности активизировать работу с учащимися, привлекать на свои занятия медицинских работников, психолога, разработать программу совместных мероприятий при подготовке к соревнованиям.
- в 2017 -2018 уч. году продолжить сотрудничество с различными спортивными организациями города и области.

#### ***Патриотическое воспитание.***

Патриотическое воспитание нацелено на:

- Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни;
- Развитие гражданской и социальной ответственности;
- Воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории учреждения, жизни знаменитых земляков.
- Развитие эмоционально-познавательной сферы воспитанников, включение общечеловеческих ценностей в духовный мир ребёнка;
- Знакомство с историей отечественной и зарубежной техники, творческое восприятие истории;
- Занимаясь патриотическим воспитанием, необходимо учитывать, что в современном обществе произошла девальвация ценностей и самоотверженного служения Родине. В связи с этим вся работа нацелена на развитие чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения, уважения к историческим событиям.

#### **Выводы и предложения:**

1. Активизировать работу объединений в патриотическом направлении, привлекать большее количество учащихся к поисковой и исследовательской деятельности.

#### ***Трудовое воспитание.***

***«Трудовое воспитание является практической подготовкой молодого поколения к участию в общественном производстве и вместе с тем важнейшим элементом нравственного, интеллектуального и эстетического воспитания», - писал В.А.Сухомлинский.***

Трудовое воспитание учащихся - это:

- воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде;
- воспитание социально-значимой целеустремленности в трудовых отношениях;

- развитие навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;

Развитию трудовых навыков подчинена работа объединений, процесс дежурства в лабораториях.

В современных условиях важно делать упор на личностную значимость труда, когда ребенок осознает, что приобретаемый навык пригодится ему в жизни, когда он заинтересован в итоге своего труда.

Ежегодно учреждение принимает участие в городской акции «Чистый город».

#### **Выводы и предложения:**

1. Продолжить работу над организацией дежурства учащихся в объединениях.
2. Отремонтировать имеющийся рабочий инвентарь к новому учебному году в объединениях.

#### ***Эстетическое воспитание.***

Эстетическое воспитание является важной составной частью воспитательного процесса и направлено на:

- Развитие чувственных мироощущений, потребностей в прекрасном;
- Развитие способности к художественному мышлению;
- Развитие индивидуальных задатков и способностей;
- Приобщение к мировой цивилизации;
- Создание условий для творческой самореализации учащихся;

Духовно обогащают учащихся поездки на соревнования в различные города области и России, участие в различных выставках творческой направленности, посещение выставок, общение с творческими личностями, встречи с интересными людьми. На занятиях в объединениях учащиеся самостоятельно разрабатывают модели, дизайн изделий. Внедряют их в жизнь. В воспитательной концепции Станции социальному воспитанию отведено большое внимание.

Социальное воспитание понимается как создание условий для целенаправленного развития духовно – ценностной ориентации человека. На каждом возрастном этапе перед ребенком объективно встает ряд задач. Сегодня коллектив Станции ведет поиск новых подходов к воспитанию, понимание его роли и функций в изменившихся условиях общественного развития.

#### **Выводы и предложения:**

1. Объединениям художественно-эстетической направленности активнее принимать участие в областных конкурсах и выставках.
2. Привлекать к проведению мероприятий большее количество учащихся и родителей.

Руководителям объединений усилить контроль за посещаемостью.

#### **Воспитание в процессе соревнований, поездок, семинаров. (вне стен учреждения).**

##### ***Состояние работы с семьей.***

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом.

Для того, чтобы определить состояние единства деятельности семьи и учреждения необходима разработка программы работы с семьей.

В нее должно входить:

- Составление характеристик семей обучающихся.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации общественно-значимой совместной деятельности и досуга родителей и учащихся.
- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа семьи.
- Разработка тематического оформления по работе с семьей.

#### **Выводы и предложения:**

Для улучшения дальнейшей работы Станции с семьей необходимо расширить программу развития и включить в неё следующие пункты:

1. Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.
2. Использование различных форм сотрудничества с родителями.
3. Объединение родителей по семейным проблемам.
4. Провести ряд мероприятий, способствующих повышению и укреплению статуса семьи и её роль в учебно-воспитательном процессе.

#### **Умение планировать воспитательную работу.**

Педагоги учреждения планируют внеурочную деятельность, все стараются сделать жизнь учащихся интересной, насыщенной и плодотворной. Большинство запланированных мероприятий руководителями объединений выполнены. Педагоги умело используют различные формы в своей работе. Всеми применяется индивидуальный подход к учащимся, демократический стиль общения. Учащиеся Станции легко и свободно общаются с педагогами, с уважением. Это видно из отзывов родителей, учащихся.

#### **Взаимодействие с другими учреждениями**

Станция осуществляет сотрудничество с 3 образовательными школами города (МБОУ «Лицей №13», МБОУ «СОШ № 9», М(с)КОУ «Интернат 8 вида»), активно взаимодействует с областными федерациями спортивно-технической направленности, общественными организациями.

Станция, являясь учреждением дополнительного образования детей, выполняет социальный заказ образовательных учреждений, детей и их родителей по созданию социально-педагогических условий для занятий детским техническим творчеством. Объединения Станции работают по непрерывному графику, даже во время каникул. Учитывая потребности нашего города, коллектив Станции постоянно совершенствует свои программы и реализует их по таким направлениям как: авиамоделизм, судомоделизм, ракетно-космическое моделирование, народные ремесла. Одновременно развиваются прикладное техническое творчество.

Основная задача Станции - удовлетворение различных потребностей детей: творческих, познавательных, досуговых и других. Педагоги Станции воспитывают детей трудолюбивыми, культурными, организуют им содержательный досуг в свободное от основной учебы время, дают допрофессиональную подготовку, помогают своим воспитанникам адаптироваться к жизни в обществе.

#### **Воспитательная работа**

Перед педагогами Станции в истекшем 2016 – 2017 учебном году ставились следующие воспитательные задачи:

1. пропаганда здорового образа жизни, учить и помогать учащимся поддерживать свой организм здоровым;
2. развитие познавательных интересов у учащихся к детскому техническому творчеству;
3. ознакомление и направление детей в выборе будущей профессии;
4. содействовать развитию способностей и интересов детей, восполнить неиспользованный резерв семейного воспитания;
5. расширение знаний о своей малой Родине;
6. вовлечение родителей в организационные мероприятия жизни объединений;

/ агитационная работа по привлечению детей к занятиям детским техническим творчеством, совместная работа со школами города.

8. воспитание уважения к подвигу ветеранов В.О.В.

Воспитательная работа предполагала следующие направления деятельности:

- оздоровительная;
- учение;
- досуг;
- работа с родителями;
- работа по профилактике правонарушений;
- анализ реализации плана воспитательной деятельности.

Подводя итоги, можно сказать, что в течение года в той или иной степени были охвачены все направления деятельности, но поставленные в начале года задачи, были выполнены не в полной мере. Особенно неполноценно были реализованы задачи, направленные на работу с родителями и совместную работу со школами города, детьми, состоящими на внутришкольном учёте. Связанно это с тем, что большая занятость, а порой слабая заинтересованность родителей не позволяет полноценно привлекать их к жизни объединений; в направлении школ города педагогическим коллективом Станции предпринимались всевозможные шаги, но не все они шли навстречу. Хотелось бы отметить, что многие школы в течение года плодотворно взаимодействовали со Станцией. Что касается детей, стоящих на внутришкольном контроле, то работа в этом направлении была не полностью реализована в связи с тем, что в прошедшем году таких ребят в объединениях Станции не было.

В целом воспитательная работа на Станции была многоплановой и разносторонней, это и экскурсии, и проведение соревнований, конкурсов.

В течение 2016-2017 учебного года, велась работа по взаимодействию со школами города: ПДО посещали уроки, классные часы, проводили ознакомительные беседы с целью агитации и рекламы Станции, проводились экскурсии по объединениям Станции (школы № 6, 9,5,10,13, 23,39).

Хотелось бы отметить работу Кипер Е.В., Зянкина С.В., Зянкину И.Г., Н.А.Лехтину, Н.А.Савину, Егорова А.П., которые постоянно поддерживают тесную взаимосвязь с родителями своих воспитанников и делятся своим опытом работы с родителями.

Таким образом, анализ работы за прошедший учебный год помог выявить ряд проблем, которые необходимо решить в новом учебном году:

- организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся: формирование эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального и физического труда, ознакомление и направление детей в выборе будущей профессии;
- воспитание гражданско-патриотических качеств через продолжение военно-патриотической работы;
- стимулирование здорового образа жизни, выработка собственной программы оздоровления (в основе - триединство: интеллект, душа, тело);
- развитие самотворчества, самостоятельности;
- привлечение родителей к активному участию в жизни объединений и Станции в целом, через организацию совместных мероприятий;
- организация общей деятельности со школами города;
- совместная работа с детьми группы риска.

Директор МБОУ ДО «Юность»



Е.А.Василенко