

**Форма оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО
«Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС)»**

	Показатели	Критерии	Индикаторы: соответствует требованиям -1 б., не соответствует требованиям – 0 б.
1	Соответствие РППС группы качественным показателям	<ul style="list-style-type: none"> • Представленный компонент РППС отражает интересы учащихся • Представленный компонент предметно-развивающей среды ориентирует каждого на успех, развивает его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность • Отмечается оригинальность, выдумка, педагогическое мастерство участников конкурса в построении образовательного пространства. 	
2	Соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Групповое пространство разграничено по секторам 	
3	Соответствие оборудования и материалов санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам (безопасность)	<ul style="list-style-type: none"> • РППС отвечает требованиям СанПиН • РППС соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям • Маркировка мебели в соответствии СанПин, укрепление предметов интерьера • Отсутствие цветов в горшках на подоконниках групповых помещений 	

4	Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям	<ul style="list-style-type: none"> • Единство стиля в оформлении группы 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка 	
5	Организация в МБОУ ДО мониторинга предметно-развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется план обновления ПРС на учебный год по результатам мониторинга на начало года. 	
6	Наличие типов оборудования для учебно - материального обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется достаточное количество оборудования в соответствии с контингентом детей: Оборудование для продуктивной деятельности 	
		<ul style="list-style-type: none"> • специальные наглядные пособия 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Материалы и оборудование для Судомоделировани, ракетно-космического моделирования. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • В достаточном количестве представлены объекты для познавательно-исследовательской деятельности 	
8	Доступность среды	8.1. На стенах развешены рамки (паспорту) на доступной для детей высоте, в которые могут быть легко вставлены различные репродукции или рисунки	
		8.2. Рисовальная «стена творчества» предоставлена в полное распоряжение детей (мел, краски, уголь и др.) возможность создания индивидуальных и коллективных картин	
		8.3. Наличие доски выбора и планирование детьми деятельности	
		8.4. Определены персональные места для хранения личных вещей детей	
10	Создание информационного пространства для родителей:	10.1. Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс, отражение тематики недели в оформлении документов.	
		Итого количество баллов	