

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
"Станция детского юношеского технического творчества "Юность"

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
МБОУ ДО "Юность"  
протокол № 01 от 01.09.2019 г.  
с учетом мнения совета родителей  
протокол № 01 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 61  
от «01» сентября 2019г.  
Директор МБОУ ДО "Юность"  
Е.А.Разина

**Положение  
об аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном  
образовательном учреждении дополнительного образования  
"Станция детского юношеского технического творчества "Юность"**

## 1. Общие положения.

аттестация обучающихся направлений Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Станция детского юношеского технического творчества "Юность" (далее МБОУ ДО "Юность") рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой и спортивной деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ. Задачи аттестации:

1. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

2. Выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими направлении творческой деятельности;

3. Оценка степени реализации образовательной программы детского объединения;

4. Выявление соответствия прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

5. Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

6. Выявление необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся МБОУ ДО "Юность" строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; объективности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для обучающихся.

В образовательном процессе в целом и каждой направленности в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

1. Образовательную функцию, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

2. Мотивационную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и самостоятельности ребенка;

3. Самооценочную, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и перспективы;

4. Коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

5. Социально-педагогическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

## 2. Организация аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся МБОУ ДО "Юность" проводится по окончании полного курса обучения.

1. Формы проведения аттестации:

1. Контрольные или итоговые занятия;

2. Тестирование;

3. Соревнования и др.

Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и любой образовательной направленности должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

2. Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основе содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

3. На основании представленных заявок педагогами дополнительного образования, не позже чем за две недели составляется график аттестации обучающихся МБОУ ДО "Юность",

ий утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических  
ников месте.

для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в  
которой входят представители администрации МБОУ ДО "Юность", педагоги  
ительного образования учреждения (имеющие высшую квалификационную  
рию).

### **3. Критерии оценки результатов аттестации.**

критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

ветствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

та кругозора;

ода восприятия теоретической информации;

ткость практических навыков работы со специальной литературой;

сленность и свобода использования специальной терминологии.

критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

ветствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

ода владения специальным оборудованием и оснащением;

тство выполнения практического задания;

логичность практической деятельности.

критерии оценки уровня развития и воспитанности:

тура организации практической деятельности;

тура поведения;

теское отношение к выполнению практического задания;

атность и ответственность при работе;

тость специальных способностей.

### **4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.**

результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно  
пределить:

лько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;

ту выполнения образовательной программы;

ованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;

гивность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного

онкретная форма оценки результатов аттестации определяется в соответствии со  
микой образовательной деятельности в каждом направлении МБОУ ДО "Юность".

Результаты аттестации обучающихся МБОУ ДО "Юность" анализируются  
истрацией учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

тество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично  
ших программу, не освоивших программу;

тество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или  
учения;

твны невыполнения детьми образовательной программы;

одимость коррекции программы.

Итоги аттестации обучающихся в объединениях МБОУ ДО "Юность" рассматриваются  
ещании при директоре и на заседании педагогического совета.