

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации города Троицка
О.А. Копылова



ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ ДО «Юность»
протокол № _____
« _____ » _____ 20__ год

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ДО «Юность»
Е.А. Василенко
приказ № _____
« _____ » _____ 20__ год



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Станция детского юношеского технического творчества «Юность»
на 2018 – 2021 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «Юность»
на период 2018-2021 годы

Ответственный исполнитель Программы развития	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция детского технического творчества «Юность».
Цель Программы развития	Обеспечение качества, доступности дополнительного образования в муниципальной образовательной организации.
Задачи Программы развития	1. Формирование и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. 2. Развитие системы управления образовательной организации. 3. Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, технической направленности, для детей в возрасте от 6 до 18 лет.
Целевые индикаторы и показатели Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - процент выполнения муниципального задания по предоставлению услуги реализация дополнительных общеразвивающих программ; - процент детей, посещающих образовательное учреждение, которым предоставлены современные условия и программы, реализуемые в образовательном учреждении; - процент педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников; - процент педагогических работников, прошедших обучение по адресным программам повышения квалификации, в общей численности педагогических работников; - процент педагогических работников, участников конкурсов профессионального мастерства, в общей численности педагогических работников; - процент педагогических работников, обобщивших и представивших опыт работы на семинарах, мастер-классах, конференциях в общей численности педагогических работников; - процент детей – участников всероссийских, международных, областных мероприятий технической, художественной, социально-педагогической направленностей, в общем количестве детей учреждения в возрасте от 6 до 18 лет
Срок реализации Программы развития	Срок реализации программы развития: 2018-2021 годы.
Объем финансирования программы развития	Общий объем финансирования программы развития за счет местного бюджета в 2018 – 2021 годах составит по годам: в 2018 году – 7101,3 тыс. рублей; в 2019 году – 6911,14 тыс. рублей; в 2020 году – 6911,14 тыс. рублей; в 2021 году – 6911,14 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - 100 процентов выполнения муниципального задания по предоставлению услуги реализация дополнительных общеразвивающих программ; - 100 процентов детей, посещающих образовательное учреждение, которым предоставлены современные условия и программы, реализуемые в образовательном учреждении; - 100 процентов педагогических работников учреждения, эффективно

	<p>использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 процентов педагогических работников, прошедших обучение по адресным программам повышения квалификации, в общей численности педагогических работников учреждения; - 80 процентов педагогических работников-участников конкурсов профессионального мастерства, в общей численности педагогических работников учреждения; - 70 процентов педагогических работников обобщивших и представивших опыт работы на семинарах, мастер-классах, конференциях в общей численности педагогических работников учреждения; - 40 процентов детей – участников всероссийских, международных, областных мероприятий технической, художественной, социально-педагогической направленностей, в общем количестве детей учреждения в возрасте от 6 до 18 лет;
--	--

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Анализ современного состояния образования в образовательной организации с учетом результатов реализации Программы развития на 2012 – 2017 г.г. свидетельствует о том, что в образовательной системе сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Выполнение Программы развития на 2012 – 2017 г.г. было направлено на обеспечение доступности образования детей в возрасте от 6 до 18 лет, повышение качества профессиональной компетентности педагогов, создание условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Было уделено внимание повышению требований к внедрению современных образовательных технологий, новых механизмов управления качеством педагогических процессов, созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), повышению качества и доступности образовательной среды.

В результате достигнуто увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по программе художественной направленности «Волшебный бисер».

Вместе с тем в результате анализа мероприятий по представлению услуг дополнительного образования выявлен ряд проблем.

Не во всех лабораториях созданы условия, обеспечивающие высокое качество для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: недостаточное количество технических средств обучения, раздаточного материала. В лаборатории «Лоскутная фантазия и шитье» недостаточно швейных машин.

Необходимо продолжить работу по обновлению содержания образования, нормативного и методического обеспечения, ресурсов и технологий, кадрового обеспечения. Кроме того необходимо повысить активность педагогов в обобщении и распространении своего опыта работы.

В последние три года из 12 педагогических работников всего 2 педагога являлись участниками конкурса «Сердце отдаю детям» (16,7%); прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов (83%); обобщили и представили свой опыт работы на городских методических семинарах 5 педагогов (42%); провели мастер-классы – 7 педагогов (58%).

Недостаточно сформирована процедура внутренней системы оценки качества образования. Необходимо продолжить формирование и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел II. Основная цель и задачи программы развития.

Основная цель программы развития - обеспечение качества, доступности дополнительного образования в муниципальной образовательной организации.

Для достижения основной цели программы развития необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Развитие системы управления образовательной организации;
3. Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, технической направленности, для детей в возрасте от 6 до 18 лет,

Раздел III. Сроки реализации программы развития.

Срок реализации программы развития: 2018 – 2021 годы.

Раздел IV. Система мероприятий программы развития.

Система мероприятий программы развития:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Объем финансирования, местный бюджет, тыс. рублей				Всего
			2018	2019	2020	2021	
1. Формирование и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.							
1.1	Разработка модели внутренней системы оценки качества образования.	2018 год	0	0	0	0	0
1.2	Совершенствование механизмов оценки качества образования в образовательной организации: - создание и совершенствование циклограммы внутренней системы оценки качества образования; - создание фонда оценочных средств; - разработка оценочных средств для оценки результатов профессиональной деятельности педагога; - создание экспертной группы для оценки соответствия педагогических работников занимаемой должности;	2018 год	0	0	0	0	0

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование нормативной базы внутренней системы оценки качества образования; - обеспечение открытости системы оценки качества образования в образовательной организации; - совершенствование содержательного компонента системы оценки качества образования (механизмов, процедур, инструментов); - проведение в учреждении «Дня оценки качества образования», 2 раза в год; - внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, в целях закрепления полномочий по ведению «Сетевой город. Образование» 						
2. Развитие системы управления образовательной организации.							
2.1	<ul style="list-style-type: none"> - стимулирование самообразования педагогов дополнительного образования; - разработка положения о конкурсе «Современные образовательные технологии дополнительного образования» на уровне учреждения; - участие педагогов учреждения в конкурсе «Сердце отдаю детям»; - самооценка деятельности педагогических работников в рамках внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога дополнительного образования; - проведение открытых занятий, мастер-классов, круглых столов, семинаров, педагогических мастерских и других инновационных форм и методов работы с обучающимися и родителями; - обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях. 	2018-2021 годы	720 тыс. руб.	720 тыс. руб.	720 тыс. руб.	720 тыс. руб.	

2.2	<p>Оценка эффективности образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка содержания и качества образовательных программ; - публикация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на портале «Навигатор дополнительного образования Челябинской области»; - публикация информации о реализации программы развития, сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей (форма № 1-ДОП), сведения об учреждении дополнительного образования детей (форма № 1-ДО), информация о выполнении индикативных показателей в сфере воспитания и дополнительного образования (доклад на сайте учреждения). 	2018 - 2021 годы	4295, 35 тыс. руб.	4295, 35 тыс. руб.	4295, 35 тыс. руб.	4295, 35 тыс. руб.	
2.3	<p>Обеспечение функционирования учреждения как открытой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта учреждения, публикация опыта работы учреждения в средствах массовой информации 	2018-2021 годы	0	0	0	0	0
2.4	<p>Совершенствование условий для повышения квалификации педагогов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация методической работы (семинары, консультации, педсоветы и т.д.), обеспечивающей профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников. - прохождение педагогами курсов повышения квалификации: 	2018-2021 годы	0	0	0	0	0

	<ul style="list-style-type: none"> ГБУ ДПО Региональный центр оценки качества и информатизации образования: <ul style="list-style-type: none"> - оценки качества образования; - функционирования информсистем; - обеспечения информационной безопасности. ГБУ ДПО ЧИППКРО: <ul style="list-style-type: none"> - содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. 						
3. Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, технической направленности, для детей в возрасте от 6 до 18 лет.							
3.1	Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, технической направленности, для детей в возрасте от 6 до 18 лет, включающих в себя очно-заочные и дистанционные формы обучения: <ul style="list-style-type: none"> - «Автомоделирование» - «Авиамоделирование» - «Судомоделирование» - «Ракетно-космическое моделирование» 	2018- 2021 годы	0	0	0	0	0
3.2	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном; <ul style="list-style-type: none"> - Международный фестиваль творчества «Вместе»; - Выставка стендовых моделей кораблей, в рамках открытого Первенства и Чемпионата Челябинской области по судомодельному спорту, Кубок Урала; - Областной фестиваль ручного ткачества «Полотняная река» Челябинская область; - Областной конкурс мастерства по ручной вышивке «Скажи нам, нить, через века»; - Областной конкурс девичьего рукоделия «Скрыня»; - Областное Первенство Челябинской области по авиамодельному спорту в классе моделей S среди учащихся; - Всероссийские соревнования по авиамодельному спорту в классе моделей S среди учащихся, Кубок России (г.Нальчик); 	2018- 2021 годы	0	0	0	0	0

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей S среди учащихся, Первенство России (г. Нальчик); - Всероссийские соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей S среди учащихся (г. Урай); - Всероссийский Бажовский фестиваль народного творчества; - Областная выставка традиционных ремёсел и декоративно-прикладного творчества «Урал многоликий»; - Всероссийский фестиваль – конкурс народных промыслов и ремесел «Данилушка»; - Областных соревнованиях по авиационным кордовым моделям г. Озерск. 						
3.4	Разработка технологии мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2018 год	0	0	0	0	0
3.5	Совершенствование условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: <ul style="list-style-type: none"> - приобретение швейных машин в лабораторию ««Лоскутная фантазия и шитье»» 	2018-2021 годы	0	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	30 тыс. руб.

Раздел V. Организация управления и механизм выполнения мероприятий программы развития.

Ответственным исполнителем программы развития и главным распорядителем средств местного бюджета, выделяемых для реализации программы развития, является руководитель учреждения.

Руководитель учреждения осуществляет:

- 1) Реализацию программы развития и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей программы развития и конечных результатов ее реализации, а также за эффективное использование бюджетных средств;
- 2) Представление по запросу Управления образования администрации города Троицка сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации программы развития.

Реализация государственной программы осуществляется:

- 1) На основе муниципальных контрактов на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд, заключаемых муниципальным заказчиком со всеми исполнителями мероприятий программы развития в соответствии с федеральным законодательством о контрактной системе. Исполнители мероприятий программы развития определяются в порядке, предусмотренном федеральным законодательством о контрактной системе;
- 2) Путем предоставления межбюджетных трансфертов, в том числе субсидии местного бюджета.

Субсидия местного бюджета предоставляется на реализацию образовательных программ, направленных на достижение цели, соответствующей программе развития, в соответствии с условиями предоставления и методиками расчета субсидий местного бюджета.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется в соответствии с порядком проведения указанной оценки и ее критериями.

Публичность информации о ходе реализации программы развития обеспечивается ответственным исполнителем посредством размещения в сети Интернет на официальном сайте образовательного учреждения (<http://trunost.moy.su>) годового отчета.

Перечень целевых показателей (индикаторов)

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Плановые значения по годам			
			2018	2019	2020	2021
1	Процент выполнения муниципального задания по предоставлению услуги реализация дополнительных общеразвивающих программ;	процент	100	100	100	100
2	Процент детей, обучающихся в образовательном учреждении, которым предоставлены современные условия и программы, реализуемые в образовательном учреждении;	процент	100	100	100	100
3	Процент педагогических работников учреждения, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников учреждения;	процент	60	75	90	100
4	Процент педагогических работников, прошедших обучение по адресным программам повышения квалификации, в общей численности педагогических работников учреждения	процент	84	90	100	100
5	Процент педагогических работников-участников конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», в общей численности педагогических работников учреждения;	процент	17	30	50	80
6	Процент педагогических работников обобщивших и представивших опыт работы на семинарах, мастер-классах, конференциях в общей численности педагогических работников учреждения;	процент	42	50	60	70
7	Процент детей – участников всероссийских, международных,	процент	19	25	30	40

областных мероприятий технической, художественной, социально-педагогической направленностей, в общем количестве детей учреждения в возрасте от 6 до 18 лет					
--	--	--	--	--	--

Раздел VI. Оценка рисков. Методика оценки эффективности программы развития.

Методика оценки эффективности программы развития представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется в соответствии с порядком проведения указанной оценки и ее критериями, установленным учреждением. Достижение целевых индикаторов и показателей программы развития непосредственно зависит от выполнения мероприятий программы развития.

Целевые индикаторы и показатели, используемые для оценки эффективности программы развития, определяют принципы разработки и обоснования результативности и эффективности программы развития. Методика оценки эффективности программы развития:

№ п/п	Индикативные показатели	Формулы расчета
1	Процент выполнения муниципального задания по предоставлению услуги реализация дополнительных общеразвивающих программ.	$П = \frac{\text{ч/час (фактическое за год)}}{\text{ч/час (по муниципальному заданию)}} \times 100\%$ <p>где: ч/час (по муниципальному заданию)</p> <p>ч/час (фактическое за год) – численность обучающихся, зачисленные «Сетевой город. Образование».</p> <p>ч/час (по муниципальному заданию) - объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)</p>
2	Процент детей, посещающих образовательное учреждение, которым предоставлены условия и программы, реализуемые в образовательном учреждении;	$П = \frac{\text{Дет}}{\text{Дет (всего)}} \times 100\%$ <p>где:</p> <p>Дет. – численность обучающихся посещающих образовательное учреждение, которым предоставлены условия и программы, реализуемые в образовательном учреждении;</p> <p>Дет (всего) – общая численность обучающихся, зачисленные «Сетевой город. Образование».</p>
3	Процент педагогических	

	<p>работников учреждения, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников учреждения</p>	$П = \frac{П (соврем)}{П (всего)} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>П (соврем) – численность педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников учреждения;</p> <p>П (всего) – общая численность педагогов в образовательном учреждении</p>
4	<p>Процент педагогических работников, прошедших обучение по адресным модулям повышения квалификации, в общей численности педагогических работников учреждения</p>	$П = \frac{П (адрес)}{П (всего)} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>П (адрес) – численность педагогических работников учреждения, прошедших обучение по адресным модулям повышения квалификации;</p> <p>П (всего) – общая численность педагогов учреждения</p>
5	<p>Процент педагогических работников-участников конкурсов профессионального мастерства, в общей численности педагогических работников учреждения</p>	$П = \frac{П (участн)}{П (всего)} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>П (участн) – численность педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>П (всего) - общая численность педагогов учреждения</p>
6	<p>Процент педагогических работников обобщивших и представивших опыт работы на семинарах, мастер-классах, конференциях в общей численности педагогических работников учреждения</p>	$П = \frac{П (участн)}{П (всего)} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>П (участн) – численность педагогических работников обобщивших и представивших опыт работы на семинарах, мастер-классах, конференциях;</p> <p>П (всего) - общая численность педагогов учреждения</p>
7	<p>Процент детей – участников всероссийских, международных, областных мероприятий технической, художественной, социально-педагогической направленностей, в общем</p>	$П = \frac{Д (участн)}{Д (всего)} \times 100\%, \text{ где:}$ <p>Дет (участн) – численность обучающихся - участников всероссийских, международных,</p>

	количестве детей учреждения в возрасте от 6 до 18 лет	областных мероприятий технической, художественной, социально-педагогической Направленностей; Дет (всего) – общая численность обучающихся, зачисленные «Сетевой город. Образование»
--	---	---